**Pierwsza wizyta w Zespole Poradni Psychologiczno-**

**Pedagogicznych w Świdnicy**

Pierwsza wizyta w poradni to niejednokrotnie, zarówno dla dziecka, jak i rodzica/ opiekuna, sytuacja nowa. Warto przygotować informacje o dotychczasowym funkcjonowaniu dziecka/ucznia.

1. Zastanowić się nad powodami, które skłoniły do konsultacji w poradni. Mogą to być zauważane u dziecka trudności edukacyjne, wychowawcze czy w sferze emocjonalnej. Również i te, które wydają się mało istotne, mogą okazać się ważne na etapie wizyty diagnostycznej.
2. Warto przypomnieć sobie informacje dotyczące przebiegu rozwoju dziecka od urodzenia do chwili obecnej:

a) stan zdrowia – przebyte choroby

– stan narządów zmysłu: wzrok, słuch – schorzenia, choroby przewlekłe, dolegliwości b) przebieg ciąży i porodu

1. rozwój fizyczny: kiedy dziecko zaczęło siadać, wstawać, chodzić
2. mowa: kiedy dziecko wypowiedziało pierwsze sylaby, słowa, zdania
3. samodzielność i czynności samoobsługowe: kiedy dziecko zaczęło samodzielnie jeść, zgłaszać potrzeby fizjologiczne (kiedy zakończyło trening czystości)
4. inne: np. przebieg snu-zasypianie, ssanie palca, obgryzanie paznokci, kołysanie ciała, moczenie…
5. informacje o karierze przedszkolnej i szkolnej: okres adaptacji, nawiązanie relacji z rówieśnikami, nabywanie umiejętności, stosowanie się do nor i obowiązujących zasad…
6. czy w życiu dziecka miały miejsce znaczące wydarzenia, mogące mieć wpływ na jego funkcjonowanie (np: pojawienie się rodzeństwa, rozwód/ separacja rodziców, choroby dziecka bądź ważnych osób, rozłąki z opiekunami, zmiany miejsca zamieszkania, śmierć bliskich itp.).

3. **Na pierwszą wizytę prosimy zabrać ze sobą:**

* książeczkę zdrowia dziecka
* oceny opisowe dotyczące dziecka, w tym określające dojrzałość do podjęcia nauki (dzieci przedszkolne) oraz inne opinie o uczniu sporządzane przez pedagoga, wychowawcę dziecka, nauczycieli innych przedmiotów, jak również opinie innych osób zaangażowanych w pracę z dzieckiem (terapeuta, surdopedagog, logopeda, rehabilitant, itd.)
* świadectwa szkolne, w tym informacje o ocenach śródrocznych
* karty wypisowe ze szpitali, informacje o leczeniu specjalistycznym, listę przyjmowanych leków (jeśli dziecko leczy się specjalistycznie), zaświadczenia lekarskie specjalistów dotyczące postawionych rozpoznań)
* okulary korekcyjne bądź aparat słuchowy (jeśli dziecko jest w nie zaopatrzone), leki specjalistyczne (jeśli dziecko wymagałoby ich zażycia w trakcie wizyty)
* zeszyty ucznia szczególnie z języka polskiego, matematyki, języka obcego, kserokopie kart pracy ucznia udostępnionych przez szkołę.

**Dostarczona dokumentacja jest przydatna w analizowaniu przyczyn trudności dziecka/ucznia, określenia dalszych działań, w tym doboru odpowiednich narzędzi do przeprowadzenia diagnoz.**