***Oferta Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Świdnicy;***

***propozycje zajęć z zakresu preorientacji, orientacji zawodowej i poradnictwa zawodowego***

***dla przedszkoli i szkół na rok szkolny 2021/2022***

1. Poradnictwo indywidualne - diagnoza preferencji zawodowych:

* doradztwo dla uczniów niezdecydowanych odnośnie wyboru szkoły i zawodu, przy wykorzystaniu nowoczesnych narzędzi,
* doradztwo i pomoc uczniom z problemami zdrowotnymi, ograniczającymi możliwość wyboru kierunku kształcenia ze względu na stan zdrowia,
* indywidualne porady bez badań.

2. Grupowe zajęcia zawodoznawcze dla dzieci i młodzieży.

3. Konsultacje i porady indywidualne oraz grupowe dla rodziców i nauczycieli.

*Oddziały przedszkolne, klasy I-III*

* ***Kim będę?*** poznawanie dziedzin, czynności związanych z danym zawodem rozpoznawanie zainteresowań, dobrze wykonywanych czynności.
* ***Poznaję świat zawodów***

*Klasy IV-VII*

* ***Integracja/reintegracja;*** budowanie pozytywnych relacji grupowych, budowanie poczucia bezpieczeństwa. Kształtowanie klasy jako grupy mającej świadomość wspólnoty zadań.
* ***Rozpoznajemy swój potencjał;*** predyspozycje psychofizyczne; zainteresowania
i kierunki aktywności, uzdolnienia, mocne strony, wartości i oczekiwania.

*Klasy VIII*

* ***Regionalny rynek edukacyjny***; aktualne informacje o systemie szkolnym, procedurach egzaminacyjnych, oferta lokalnej sieci szkół ponadpodstawowych.
* ***„ To co najważniejsze – rola wartości w planowaniu życia”***
* ***Poznajemy środowisko pracy*;** zwiedzanie pracowni praktycznej nauki zawodów, aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych. Współpraca z Centrum Kształcenia Zawodowego w Świdnicy oraz szkołami ponadpodstawowymi z terenu powiatu - bezpośredniezapoznanie uczniów ze specyfiką pracy na poszczególnych stanowiskach
( luty/marzec 2022)- w zależności od aktualnej sytuacji pandemicznej.
* ***Myślę twórczo – działam skuteczniej***
* ***Moje indywidualne zasoby***
* ***Zarządzanie czasem i planowanie życia***

*Szkoły ponadpodstawowe*

* ***Integracja/reintegracja;*** budowanie pozytywnych relacji grupowych, budowanie poczucia bezpieczeństwa. Kształtowanie klasy jako grupy mającej świadomość wspólnoty zadań.
* ***Planowanie własnej przyszłości drogą do sukcesu;*** zwiększanie motywacji do osiągnięcia celu, analizowanie własnych zasobów w kontekście planowania przyszłości edukacyjno-zawodowej.
* ***To co najważniejsze – rola wartości w planowaniu życia***
* ***Autoprezentacja drogą do sukcesu***
* ***Planuję, decyduję, działam - gra decyzyjna***
* ***Myślę twórczo – działam skuteczniej***
* ***Zarządzanie czasem i planowanie życia***

**Dodatkowe propozycje zajęć grupowych dla dzieci młodzieży**

*Jak dbać o relacje w okresie pandemii*

*Skuteczna komunikacja jako sposób budowania więzi i przeciwdziałania mowie nienawiści*

*Komunikacja- słuchamy się wzajemnie i rozmawiamy ze sobą*

*Skuteczne metody* uczenia się”